

100 ANS
2011
UGSEL



Une journée pour fêter l'Ugse!
du 4 au 9 avril 2011

Rencontrer

Encourager

Accueillir

Partager

Célébrer



Semaine du Centenaire



Fêter l'Ugse, c'est fêter la rencontre. A l'occasion de son 100^{ème} anniversaire, nous voulons rendre hommage à chaque personne qui s'est engagée bénévolement pour faire vivre les valeurs du sport. L'Ugse en tant que fédération sportive scolaire a donné toute sa place à la discipline EPS au sein des établissements scolaires. Elle a surtout permis aux jeunes de se retrouver en compétitions, en championnats ou en rencontres sportives pour partager des émotions, valoriser des compétences et créer des liens d'amitié.

Se rassembler autour de l'Ugse, c'est aussi montrer son sentiment d'appartenance à l'institution Enseignement catholique et contribuer au dynamisme d'une œuvre collective. Etre solidaire et se mettre au service de tous, voilà l'enjeu de l'Ugse de demain, qui permettra de continuer à offrir à chacun le goût de l'effort, le dépassement de soi et le sens des responsabilités.

Dans ce cahier, nous vous proposons des pistes d'animation éducative pour que cette année soit celle de l'Ugse, organisme fédérateur d'une envie d'aller plus loin et rassembleur de nombreuses communautés éducatives, soucieuses d'une « École pour toute la Vie ».

*Michel Grosseau
Président national*

Pistes d'animation	3
Axe pastoral	4
Axe développement durable	5
Axe culturel	6
Types d'organisation	7
Différence et citoyenneté	8
Défis des 100 :	
• Jeux d'Opposition 1 ^{er} degré	9
• Athlétisme 1 ^{er} degré	10
• Athlétisme 2 nd degré	11
• Jeux collectifs 1 ^{er} degré	12
• Sports collectifs 2 nd degré	13
• Natation 1 ^{er} degré	14
• Natation 2 nd degré	15
• Parcours d'orientation 1 ^{er} degré	16
• Course d'orientation 2 nd degré	17
• Jeux de raquettes 1 ^{er} degré	18
• Badminton 2 nd degré	19
• Acrosport 1 ^{er} degré	20
• Tennis de table 2 nd degré	21
• Gymnastique 1 ^{er} degré	22
• Gymnastique rythmique 2 nd degré	23

animation Pistes d'animation



3

Un village du Centenaire

Comme lors de notre projet « Terre d'Enjeux » en 2008, nous pensons que l'idée de création d'un village est intéressante pour rassembler, autour de cet événement, tous les acteurs de la journée. Ce village peut donner la possibilité d'exposer, de présenter et de s'initier au sein de stands ou d'ateliers pour découvrir et vivre toutes les richesses des diverses communautés éducatives et des partenaires associés (comité, clubs, associations, entreprises...).

Cette journée doit d'abord être une fête où l'on prend plaisir, dans un temps de partage, à se rappeler des souvenirs, à retrouver des amis, à se rencontrer dans des activités et à évoquer des projets futurs.

Préambule

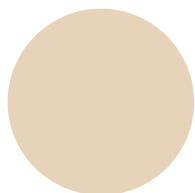
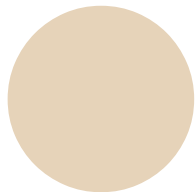
Pour vous faciliter l'organisation d'un rassemblement, vous trouverez ci-après différentes pistes d'exploitation, déclinées autour des axes : **Pastoral**, **Développement durable** et **Culturel**. Bien entendu, le cœur de la journée ciblera des défis sportifs autour de nombreuses activités physiques et sportives.

Ces axes sont développés sur le même plan avec un temps d'accueil, un temps de rencontre (activités sportives et culturelles) et un temps d'envoi.

C'est à vous de composer votre journée en choisissant comme dans l'exemple exposé sur le tableau suivant, les propositions des pages 4 à 6 qui vous conviennent le mieux, au regard du contexte de vos établissements, afin de « colorer » vos défis et votre journée festive.

3 temps / 3 axes fondamentaux	Axe Pastoral	Axe Développement durable	Axe Culturel
Accueil	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de banderoles, de slogans, de réalisations Chant entonné Lecture d'un texte sur une valeur privilégiée 		
Rencontre		<ul style="list-style-type: none"> Les résultats sportifs Privilégier un temps de pique-nique convivial et commun 	
Envoi			<ul style="list-style-type: none"> Lire ou interpréter une œuvre de 100 mots. La pierre des 100. Réaliser des fresques et des photographies.

S
J
O
I



Axe pastoral

Ce volet pastoral pourrait encadrer la journée avec un mot, une valeur, un chant, un geste, un symbole au début et/ou en fin de journée. Penser à un temps de partage et de célébration.



Temps d'accueil

« **S'ouvrir aux autres, changer de regard** ».

- Texte sur l'engagement (profane, biblique, prière...).
- Chant : « *Chantons Jésus la Lumière* » avec un défilé des participants et une flamme (album « Viens Lève-Toi »).
- Texte sur la flamme :

Seigneur que cette **flamme** soit **Lumière**
Pour que tu m'éclaires dans mes décisions et mes difficultés
Qu'elle soit **Feu**
Pour brûler en moi tout égoïsme, orgueil et impureté
Qu'elle soit une **Grande Flamme**
Pour que tu réchauffes mon cœur.

Célébrer

- Développer le sens du mot : poser un acte solennel, le marquer par une cérémonie, confectionner un signe distinctif pour chaque participant, commémorer...
- Célébrer quoi ? Un événement important, un centenaire, celui de l'Ugsel.
- Peut-être rappeler ici ce qu'est l'Ugsel : pas seulement l'organisation de rencontres, de tournois ou de championnats, pas seulement l'AS ou le prolongement de l'EPS ; mais aussi un organisme de formation et un des 4 organismes de l'Enseignement catholique.

Temps de rencontre sportive

« **Oser la rencontre, changer ses comportements** ».

- Mettre en place une charte de fair-play pour montrer une volonté de respect dans le plaisir de se rencontrer et partager des temps forts d'émotion et de communion.
- Adopter ce texte sur le « vivre ensemble » pour donner du sens aux animations sportives et festives :

C'est accueillir l'autre
C'est lui serrer la main

C'est chanter avec lui
C'est se promener ensemble
C'est travailler aussi, me dit-on.
Alors pourquoi rejeter l'étranger ?
Refuser sa main ?
Ne pas partager ?
Se disputer avec lui ?
Le malmener ?
Détruire la vie ainsi ?

Se rappeler et dire merci

- Évoquer les créateurs de l'Ugsel : M. Bouvier, Sœur Monique...
- Évoquer les bénévoles qui ont **marqué** le département, la région pour leur exprimer notre gratitude.
- Dire **merci** à Dieu qui accompagne cette création, son développement, et qui éclaire notre projet éducatif.
- Merci pour l'Avenir : rappeler le slogan « **100 ans pour un futur** » et évoquer cet avenir (élaborer une fresque, écrire une charte, préparer des affiches et les exposer).
- Prévoir ce qui « représentera » l'établissement, le département à ce rassemblement de Nantes.

Temps d'envoi

« **Valoriser la personne, la faire grandir** »

- Chant : ex. : « Ensemble nous avons joué » (album « Comme un câlin ») 1^{er} degré.
- Lors d'une célébration, offrir à la lumière de l'Évangile, le résultat de nos rencontres, des promesses faites, des projets que l'on souhaite mettre en œuvre...

Suggestions de supports :

- Chants : « *Que tes œuvres sont belles* » (A 238) ; « *Que vive mon âme à te louer* » (C513) ; « *Chantez, priez, célébrez le Seigneur* » (A 40-73).
- Textes : le psaume 8 ; le lavement des pieds (Jn 13,1-5 et 12-15) ; l'amour en acte (1 Jn 3,18 24) ; le commandement nouveau (Jn 13,31-35) ; la parabole de la semence (Lc 8,4-10 et 11-15).
- Symboles : une flamme, une lampe, une couleur... à préparer pendant la semaine et à allumer, exposer le jour de la célébration.

développement

Axe développement durable



Temps d'accueil

Se présenter pour mieux se connaître :

- De quelle école ou classes venons-nous ?

Établir un état des lieux :

- Perception d'un espace propre pour le restituer à l'identique.
- Observer l'espace dans lequel nous allons jouer pour ensuite le quitter sans l'avoir sali.
- Donner les consignes essentielles concernant :
 - les toilettes,
 - les vestiaires,
 - l'espace pique-nique.

Nommer en quelques mots l'intérêt de cette rencontre sportive :

- Fêter un anniversaire, 100 ans.
- Développement de la santé.
- Prise de conscience des valeurs véhiculées lors de cette rencontre.

Temps d'activités et de rencontre

Proclamer les résultats sportifs

- Ne se limitent pas au score (gagné-perdu-nul).
- Peuvent être pris en compte :
 - les encouragements formulés par les supporters,
 - le respect des arbitres, de l'arbitrage,
 - le respect des règles de jeu, des consignes.
- Viser un temps de jeu égal pour chaque élève.
- Sensibiliser à l'intégrité physique (la sienne et celle des autres) pendant l'activité...

Respecter son environnement :

- Se déplacer sans vacarme.
- Laisser le matériel en place.
- Ne pas détériorer les espaces naturels.

Privilégier un temps de pique-nique convivial et commun tous ensemble.

- Un pique-nique sans déchets, préparé à la maison.
- On demandera ensuite aux élèves de ne plus grignoter le reste de l'après-midi (hygiène alimentaire, risque de papiers à trainer).

Temps d'envoi

Se donner le temps de :

- Proclamer les résultats gratifiants pour tous. Applaudissements de tous pour la participation de chacun.
- Vérifier l'état de propreté du lieu : temps de « restitution » de l'espace.
- Possibilité d'un chant commun, d'un texte court et fort à partager.
- Se dire un au-revoir et merci à tous.



S

M

1



Temps d'accueil

Valeurs

Solidarité et partage

- Présenter un panneau sur l'action solidaire de l'année de l'établissement ou de la classe.

Santé

« *Qu'est ce que je fais pour être et rester en bonne santé ?* »

- Présenter un panneau sur les aliments et/ou la respiration et/ou la circulation...

Histoire

Les sports... Des origines à nos jours...

- De la soule... au rugby.
- De la draisienne... au vélo.
- Du jeu de paume... au tennis.
- L'évolution vestimentaire...

Géographie

A partir d'un grand événement sportif

- Situer sur une carte les pays participants.

Temps de rencontre

Production écrite : 100 mots pour écrire

Rédiger un texte sur le sport comportant 100 mots :

- une poésie,
- un chant,
- un slogan,
- un reportage.

Sculpture

Réaliser avec du fil électrique souple une attitude, un geste sportif.

Temps d'envoi

Lire ou interpréter l'œuvre de 100 mots

La **Pierre** des 100 ! pour réaliser... le **mur** des 100 !

En classe :

- Distribuer un petit carton à chaque élève sur lequel il écrit un mot contenant le son « 100 », mot qu'il va illustrer par une composition en couleur.

« sang... santé... centenaire... s'embrasser... sentir... centimètre... »

- Les coller sur un support cartonné qu'on appellera « La pierre des 100 »

Le jour de la rencontre :

- Chaque classe apporte sa pierre pour construire un mur des 100.

Arts Visuels

- Respect de l'environnement : créer une œuvre en trois dimensions à partir de matériaux de récupération (ex. : réaliser un animal en utilisant des boîtes de lait et des pots de yaourts).

- Réaliser deux fresques en parallèles :

Fresque 1 : les jeux olympiques antiques

Fresque 2 : les jeux olympiques modernes

- Photographie : photographier en classe des attitudes sportives. Exposer les photos le jour de la rencontre : Jeu de devinettes « Qui fait quoi ? ».

Types d'organisation



Regroupements possibles

Un établissement scolaire seul

Pour diverses raisons (économiques, éloignement, nombre...), un établissement peut organiser sa journée du centenaire. Dans ce cas, l'organisation se fait autour d'équipes composées d'élèves de tous niveaux. Exemple : une équipe de dix composée de 2 CP, 2 CE1, 2 CE2, 2 CM1, 2 CM2 ou bien 3 6^{ème}, 3 5^{ème}, 2 4^{ème} et 2 3^{ème}.

Un secteur

- Un regroupement d'établissements du 1^{er} degré
- Un regroupement d'établissements du 1^{er} degré plus un collège
- Un regroupement par cycles
- Un regroupement CM/6^{ème}-5^{ème} 3^{ème} /seconde
- ...

Une rencontre départementale

Préparation

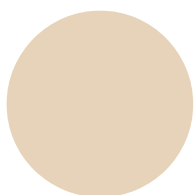
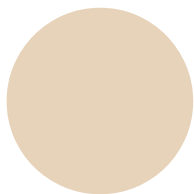
La fête doit être le résultat d'une préparation pour les élèves sur un ou deux cycles, d'où la nécessité d'établir un calendrier de préparation et de réalisation.

- Septembre / octobre : concertation entre les enseignants et création de commissions (sportives, culturelles, pastorales, matérielles, organisation générale de la journée...).
- Novembre /décembre : travail en commissions et écriture du projet.
- Janvier/mars : préparation des élèves.
- Avril : la fête du centenaire durant la semaine du 4 au 9 avril.

Un exemple de journée

- **8 h 30 / 9 h** : Accueil des classes et regroupement devant le podium. Un groupe de musiciens joue les airs des chants de la célébration. Répétition des chants.
- **9 h 15 / 9 h 45** : Célébration : textes... chants... chorégraphie...
- **9 h 45** : Les responsables d'ateliers se dirigent vers les espaces jeux. Consignes générales.
- **10 h** : Les accompagnateurs, munis de leur feuille de route, dirigent leurs groupes vers les ateliers.
- **10 h / 12 h** : les ateliers fonctionnent en rotation toutes les 30 mn.
- **12 h 15** : Rassemblement devant le podium pour un pique-nique. Une animation est prévue sur l'environnement... les élèves sont invités à trier leurs déchets et à les déposer dans les poubelles spécifiques, des animateurs sont là pour les diriger...
- **13 h / 15 h** : Retour sur les ateliers.
- **15 h 30** : Regroupement : témoignages... chants de fête et envoi.

S
U
N
S



1

Différence et citoyenneté



Animation accessible à tous

Au regard de l'animation éducative « **Une différence, un handicap, vivons-les ensemble** » proposée en fin d'année scolaire dernière, il serait opportun et même essentiel d'adapter nos organisations et nos défis sportifs ou culturels aux élèves à besoins éducatifs particuliers. Cet anniversaire du Centenaire de l'Ugsl doit être celui de tous, chacun avec ses possibilités et ses talents. Reprenons alors quelques pistes évoquées dans ce fascicule pour organiser des ateliers autour des divers handicaps : par exemple, réaliser un parcours d'obstacles sur 100 m en fauteuil ou encore parcourir un circuit les yeux bandés en 100 secondes... (Cf. document « Une journée d'animation « Différence et Handicaps »)

Témoignage d'Eco-citoyenneté

Rencontre sportive régionale des Pays de La Loire

De la Loire Atlantique, du Maine et Loire, de La Mayenne, de la Sarthe et de la Vendée, 250 enfants du cycle 3 ont été rassemblés pour vivre leur « Tournoi des 5 » des Pays de la Loire.

La rencontre sportive « Ultimate » est placée sous le signe de la Fraternité et du Respect de l'Environnement dans le prolongement des valeurs célébrées par ce grand défi national proposé par l'Ugsl : « Terre d'Enjeux » - éducation à l'éco-citoyenneté.

La rencontre commence par un temps d'accueil qui va permettre à chacune des 10 classes, de se présenter et

nous dire ses engagements à vivre les valeurs prônées tout au long de cette journée : **fraternité, respect, honnêteté.**

Ces valeurs sont déclinées à partir de quelques principes qui font l'esprit de cette rencontre ; ils sont explicités pour être tenus :

- Laisser un stade aussi propre qu'il l'était lorsque nous l'avons investi ;
- Tout au long des matches, vivre le code de jeu en nous auto-arbitrant ;
- A la fin de chaque match, aller vers tous les partenaires de jeu pour un échange fraternel : un mot, un geste en nous serrant la main par exemple.

Des points sont attribués pour authentifier l'esprit de la rencontre en attribuant 1 point pour chacun des items :

- L'équipe s'auto-arbitre : le joueur s'arrête de lui-même pour toute faute de jeu...
- L'équipe accepte les décisions de l'auto-arbitrage : pas de contestations...
- Les joueurs se respectent physiquement : pas de gestes agressifs...
- Les joueurs et les supporters se respectent verbalement.
- Tous les participants (joueurs et remplaçants) se serrent la main à la fin du match.
- Au moins 3 joueurs différents ont marqué un but au cours du match.

Que croyez vous qu'il advint ?

La rencontre s'est déroulée du début à la fin dans une ambiance exceptionnelle et les comportements des enfants ont fait l'admiration de tous les accompagnateurs. Lors de la proclamation des résultats, les enfants ont pu mesurer combien leurs comportements étaient en adéquation avec les valeurs proclamées. Voilà sûrement un exemple à suivre !